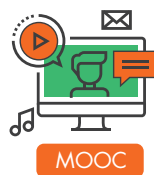


Het project "Learning Leadership for Change" (L2C) is er op gericht te evolueren naar een model van gedeeld leiderschap op school. Dat betekent dat er een cultuur op school groeit, waarin leerkrachten, leerlingen en eventueel ouders mee participeren aan het schoolbeleid. Onderzoek toont immers aan dat gezamenlijke besluitvorming een positief effect kan hebben op de leerprocessen. L2C zet in op innovatieve praktijken m.b.t. schoolleiderschap en effectief netwerken. Het project vertrekt daarbij vanuit een aantal methodieken voor capaciteitsopbouw (zelfbeoordeling, professionalisering en uitwisseling van goede praktijken) en dit binnen drie specifieke domeinen: STEM-onderwijs, innovatief gebruik van ICT in de les en digitaal burgerschap.



L2C Learning Leadership for Change



L2C.eun.org

#L2C_eu

facebook.com/groups/L2C.EU/

L2C.eun.org/mooc

L2C biedt gratis toegang tot een reeks online die zelfbeoordelingsinstrumenten van het project de drie domeinen Scholen worden aangemoedigd om deze instrumenten te kunnen inschikken. Ook kan zo de nood aan verdere competentieontwikkeling worden verduidelijkt.

<http://l2c.eun.org/tools>

Future Classroom Lab Maturity Tool

STEM School Label

eSafety Label

De steun van de Europese Commissie voor de productie van dit document vormt geen onderschrijving van de inhoud, de standpunten of afspreken van de Commissie op een afzonderlijk gebied of het gebruik van de informatie hierin.

Mede gefinancierd door het programma Erasmus+ van de Europese Unie





VISIE EN MISSIE FORMULEREN EN DELEN

- De school heeft een heldere, beknopte, expliciete en begrijpelijke visie.
- Het leerproces van de leerlingen staat centraal.
- De school formuleert een missie die de visie ondersteunt en acties met specifieke doelstellingen omvat.
- De schoolvisie en -missie brengen de doelstellingen en het pedagogisch project van de school over naar de hele schoolgemeenschap (leerkrachten, leerlingen, ouders,...) om ze bij het proces te betrekken.



FUNGER ALS LEIDER-LEERKRACHT

- Treed op als facilitator, coach of mentor voor nieuwe leerkrachten.
- Draag bij aan de schoolvisie en -missie.
- Draag bij aan besluitvorming op alle niveaus.
- Leer en draag bij met uw expertise en kennis ten gunste van de ontwikkeling van de school.



WERKEN IN LEIDERSCHAPSTEAMS

- Stel thematische leiderschapsteams samen, waar formele en niet-formele leiders zijn en in praktische samenwerking uitwisselen.
- Ondersteun samenwerking op een structurele en praktische manier, bijvoorbeeld over de plaats voor samenwerking in overleg met de schoolleiding.
- Creëer een sfeer van vertrouwen en openheid zodat elke stem tel telt en elk idee in overweging kan worden genomen.



Learning Leadership for Change

Hoewel er geen model is, dat iedereen past, zijn dit enkele nuttige tips die kunnen helpen een benadering van gedeeld leiderschap aan te nemen.



ANDERE LEIDERS HELPEN GROEIEN

- Creëer mogelijkheden voor leerkracht-leiders:
 - verduidelijk de schoolvisie en missieverklaring nodig hebben
 - identificeer de competenties die leerkrachten binnen de schoolgemeenschap
 - stimuleer en faciliteer samenwerking binnen uw school
 - ondersteun en stimuleer leiderschapscapaciteiten voor iedereen: leerkrachten, leerlingen en de brede schoolgemeenschap



GEGEVENS/INFORMATIE VERZAMELEN

- Verzamel gegevens over de dagelijkse schoolpraktijk, het leerproces van leerlingen en het lesgeven, via enquêtes en vragenlijsten om:
 - de lokale context te begrijpen en te kunnen delen met de hele schoolgemeenschap (zoals leerkrachten, ouders en leerlingen) en als basis te gebruiken voor de verandering waar de vooruitgang van het project op te kunnen volgen.