

Recto

Il progetto **Learning Leadership for Change** (L2C) mira a promuovere pratiche di leadership condivisa, incoraggiando nelle scuole una nuova cultura in cui insegnanti, studenti e genitori siano direttamente coinvolti nella leadership della propria comunità scolastica. Evidenze dalle ricerche in atto dimostrano, infatti, come i processi decisionali collaborativi nelle scuole abbiano un impatto positivo sull'apprendimento degli studenti. Il progetto punta a incoraggiare la diffusione e la messa a sistema di pratiche innovative di leadership scolastica e la creazione di network efficaci attraverso il rafforzamento delle capacità di autovalutazione, formazione e condivisione delle migliori pratiche, in tre aree chiave legate allo sviluppo strategico della scuola: STEM, uso innovativo delle TIC nell'insegnamento e cittadinanza digitale.



GUIDELINES



COMMUNITY



TOOLS



RESOURCES



MOOC



Cofinanziato dal
programma europeo Erasmus+



Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione e all'approvazione del contenuto costituisce un'approvazione non ufficiale da parte degli autori, e la Commissione non si assume alcuna responsabilità per i contenuti e per l'uso che ne viene fatto delle informazioni.



l2c.eun.org

#l2c_eu

facebook.com/groups/l2c.eu/

l2c.eun.org/mooc

Future Classroom Lab Maturity Tool
STEM School Label
esafety Label

<http://l2c.eun.org/tools>

Il progetto L2C fornisce accesso gratuito a una serie di strumenti di autovalutazione online che coprono le tre aree del progetto. Le scuole sono incoraggiate a utilizzare questi strumenti per acquisire competenza nelle diverse aree di miglioramento al loro interno. Il progetto L2C fornisce inoltre risorse per il miglioramento delle competenze dei docenti e per l'autovalutazione delle scuole. Il progetto L2C fornisce inoltre risorse per il miglioramento delle competenze dei docenti e per l'autovalutazione delle scuole.



CONDIVIDERE VISION E MISSION

- La vision della scuola è comunicata in maniera chiara, concisa, esplicita e facilmente comprensibile
- L'apprendimento degli studenti è al centro della vision della scuola
- La mission della scuola sostiene la vision e comprende azioni con obiettivi specifici a breve e lungo termine
- La vision e la mission della scuola servono a comunicare lo scopo e la direzione della scuola a tutta la comunità scolastica (insegnanti, studenti e genitori) e a coinvolgerli nel processo educativo



AGIRE COME UN INSEGNANTE-LEADER

- Agire da facilitatore, coach o mentore per i nuovi insegnanti
- Contribuirei alla vision e alla mission della scuola
- Contribuirei al processo decisionale a tutti i livelli
- Imparare e contribuire con la propria esperienza e conoscenza per lo sviluppo della scuola



LAVORARE IN TEAM DI LEADERSHIP

- Favorire modalità organizzative e capacità di supportare la collaborazione e l'integrità ben-meritata degli insegnanti, con tempi e luoghi delegati
- Istituire team tematici di leadership in cui i leader formali e non formali possano scambiarsi idee e pratiche di fiducia e apertura
- Creare un'atmosfera di fiducia e apertura tra il personale scolastico affinché ogni voce conti e ogni idea possa essere presa in considerazione



Anche se non esiste una soluzione che vada bene per tutti, ecco alcuni consigli utili che possono aiutare ad adottare un approccio di leadership condivisi



AUTARE GLI ALTRI LEADER A CRESCERE

- Creare opportunità per gli insegnanti-leader di emergere:
- chiarire vision e la mission della scuola
- identificare le competenze di cui gli insegnanti-leader hanno bisogno
- identificare i fattori e le persone chiave che supportano la collaborazione
- incoraggiare e consentire la capacità di leadership per tutti: personale scolastico, studenti e comunità
- sostenere e incoraggiare le capacità di cambiamento e sul progresso



RACCOLGIERE I DATI

- Raccogliere dati sulla pratica della scuola, su apprendimento e insegnamento attraverso strumenti di valutazione, sondaggi e questionari dedicati, al fine di:
- Conoscere e comprendere il contesto scolastico (come insegnanti, genitori e alunni) locale e radicare nello specifico contesto il cambiamento da apportare alla scuola.
- Insieme ai colleghi, aggiornarsi sempre sui cambiamenti e sul progresso