

Recto

El proyecto **Learning Leadership for Change** (L2C) pretende avanzar hacia un liderazgo compartido, fomentando una nueva cultura escolar en la que docentes, alumnos y familias asuman voluntariamente la responsabilidad del liderazgo pedagógico. La evidencia académica demuestra que los procesos de colaboración en la toma de decisiones de los centros educativos pueden repercutir positivamente en el aprendizaje del alumnado. El objetivo es promover la difusión y la incorporación de prácticas innovadoras de liderazgo pedagógico y el establecimiento de colaboraciones eficaces mediante el fomento de competencias (autoevaluación, formación e intercambio de buenas prácticas) en tres ámbitos clave vinculados al desarrollo estratégico escolar: enseñanza de las STEM, uso pedagógico innovador de las TIC y ciudadanía digital.

El respaldo de la Comisión Europea no solo implica que apruebe su contenido, sino que refleja únicamente las opiniones de sus autores: la Comisión Europea declina toda responsabilidad por el uso que pudiera hacerse de la información que contiene.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



GUIDELINES



COMMUNITY



TOOLS



RESOURCES



MOOC



[l2c.eun.org](http://l2c.eun.org)

#l2c\_eu

[facebook.com/groups/l2c.eu/](https://facebook.com/groups/l2c.eu/)

[l2c.eun.org/mooc](https://l2c.eun.org/mooc)

esafety Label  
Future Classroom Lab Maturity Tool  
STEM School Label

L2C ofrece acceso gratuito a un conjunto de herramientas para los centros educativos que abarca las tres áreas en línea que utilizan para los conocimientos de su nivel de conocimientos y para desarrollar nuevas competencias. Se insta a los centros especializados a utilizarlas para los conocimientos de su nivel de conocimientos y para desarrollar nuevas competencias. Y sus resultados sean deficientes.

<http://l2c.eun.org/tools>



### VISIÓN Y OBJETIVOS COMUNES

- La visión escolar es un compromiso claro, conciso, explícito y fácilmente comprensible.
- El aprendizaje de los alumnos es el eje de la visión escolar.
- Los objetivos escolares respaldan esa visión e incluyen acciones con metas concretas durante el proceso.
- La visión y objetivos escolares sirven para comunicar la aspiración y orientación del centro a toda la comunidad escolar (docentes, alumnos y familias) e involucrarlos en el proceso.



### ACTUAR COMO UN LÍDER PEDAGÓGICO

- Actuar como facilitador, preparador o mentor de los nuevos docentes.
- Contribuir a la visión y objetivos del centro, los niveles.
- Aprender y contribuir con la experiencia y conocimientos propios en pro del desarrollo del centro.



### TRABAJAR EN EQUIPOS DIRECTIVOS

- Ofrecer estructuras que fomenten la colaboración e interdependencia de los profesores.
- Crear equipos directivos temáticos y a su vez, pedagogos que puedan cambiar prácticas.
- Crear una atmósfera de confianza y apertura entre el personal escolar para que cada uno aporte su opinión y cada idea pueda ser considerada.



Aunque no hay un modelo ideal, estos son algunos consejos útiles que pueden ayudar a los centros educativos a aplicar una estrategia de liderazgo pedagógico compartido.



### AYUDAR A OTROS LIBERAR PEDAGÓGICOS A PROGRESAR

- Crear oportunidades para hacer surgir el liderazgo pedagógico: clarify the school vision and the mission statement
- Identificar la visión y la declaración de objetivos
- Identificar las competencias que necesitan los profesores
- Identificar los factores y personas clave dentro del propio centro
- Fomentar y permitir la colaboración dentro de todos: el personal del centro, alumnos y familias
- Apoyar y fomentar la capacidad de liderazgo de todos



### RECOPILACIÓN DE DATOS

- Recopilar datos sobre la práctica del centro, el aprendizaje y la enseñanza de los alumnos a través de herramientas de evaluación, encuestas y cuestionarios específicos para:
- Conocer el contexto local y compartir esos conocimientos con toda la comunidad escolar (alumnos, docentes y familias) y que esto sirva para comentar el cambio en el centro.
- Mantenerse al día, al igual que el resto de compañeros, de los cambios y avances.